



Ярослав Липшиц

Национальная программа
"Цифровая школа" -
Опыт Польши



- ➔ 1983 Проект GNU
1989 Лицензия GPL
- ➔ 2001 Википедия
2001 Creative Commons
- ➔ 2007 Кейптаунская Декларация
2012 Парижская декларация ЮНЕСКО



THE CAPE TOWN OPEN EDUCATION DECLARATION



“*Развивающееся в настоящее время движение открытого образования объединяет устоявшуюся традицию обмена продуктивными идеями между педагогами и интерактивную культуру сотрудничества в Интернете. Оно основывается на вере в то, что каждый должен иметь свободу использовать, адаптировать, совершенствовать и распространять образовательные ресурсы. Педагоги, ученики и все, кто разделяет эту веру, объединяются вместе и составляют тем самым часть общемирового движения за то, чтобы сделать образование более доступным и более эффективным.*”

Начиная с 1999 года:

- ➔ стандартизировано результаты
государственные экзамены после 6, 9 и 12 лет школы
- ➔ высококвалифицированные преподаватели
полная свобода учителей в выборе учебных материалов
- ➔ Жесткая конкуренция издателей учебников
Высокие цены на учебники (до 200 евро за ребенком в год)



2000 год - 479 балла (24-е место)
по математике — 490 баллов
по научной грамотности — 497 баллов



2012 год - 518 балла (10-е место)
по математике — 518 баллов
по научной грамотности — 526 баллов





O KOALICJI

OTWARTOŚĆ

MATERIAŁY

WZORY UMÓW

KONTAKT

CZŁONKOWIE KOALICJI <>

DOŁĄCZ DO KOALICJI

nowe media



CEO CENTRUM
EDUKACJI
DYPŁOMATYKI

instytut
kultury
miejskiej



O KOALICJI



OTWARTOŚĆ



MATERIAŁY



WZORY UMÓW

CHANGES TO THE ACT ON THE SCHOOL EDUCATION SYSTEM AND SCHOOL
TEXTBOOKS OUR RECOMMENDATIONS

8 SEPTEMBER 2014



FUNDACJA
nowoczesna
Polska

Проекты ООР



WIKIPEDIA
Wolna encyklopedia



MISTRZOWIE
KODOWANIA



cyfrowa
SZKOŁA 
e-nauczyciel

обучение учителей цифровой и
медиа грамотности

cyfrowa
SZKOŁA 
e-podręcznik

свободные электронные учебники

cyfrowa
SZKOŁA 
e-szkoła

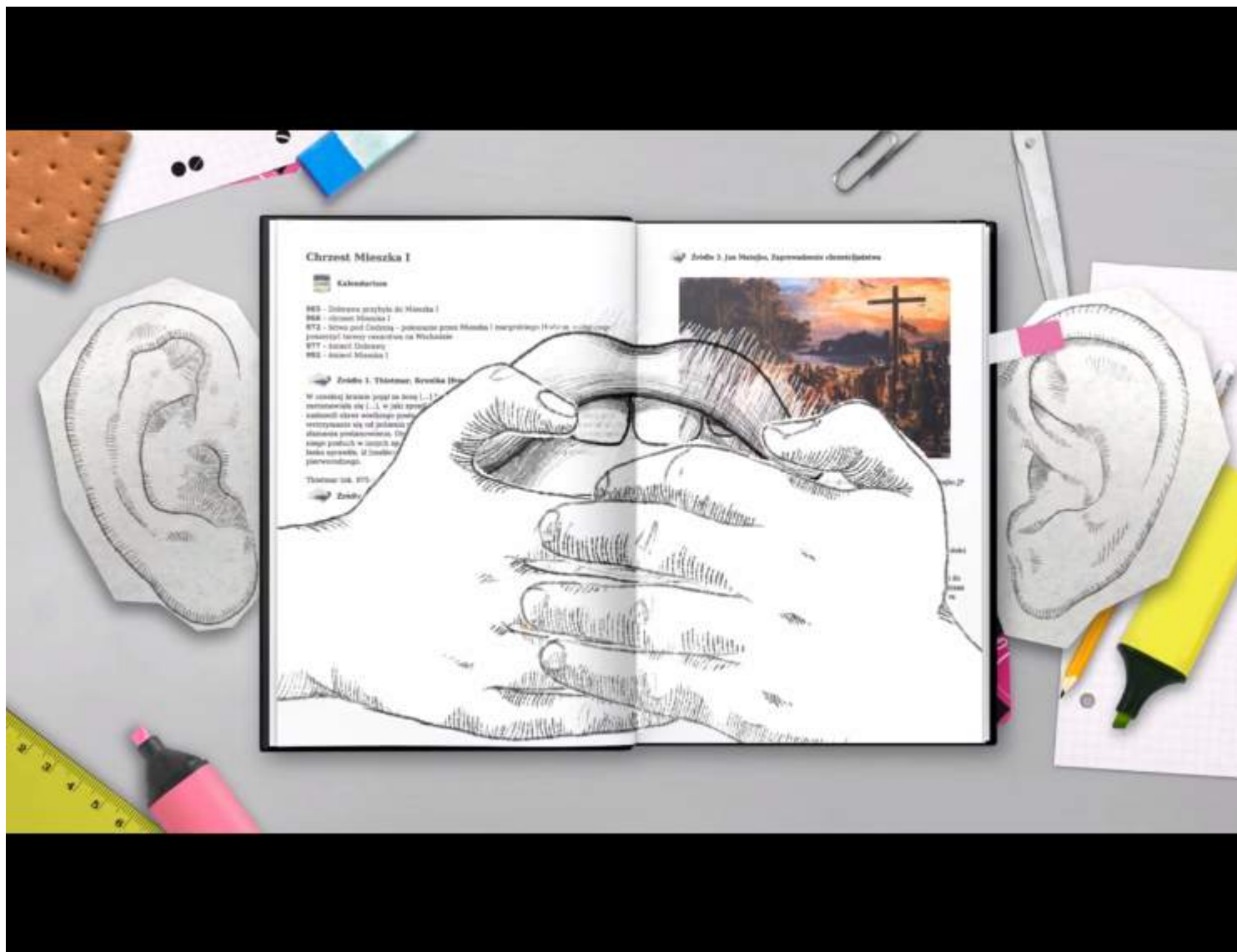
доступ к широкополосному
интернету для школ

Edukacja wczesnoszkolna 1-3

Szkoła podstawowa 4-6

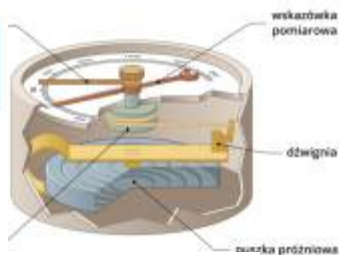
Gimnazjum

Szkoła ponadgimnazjalna



3. Jak mierzymy ciśnienie atmosferyczne?

Ciśnienie atmosferyczne mierzy się w **pasłachach** – skrótowo Pa. Podstawową jednostką ciśnienia jest pascal, dla którego symbol jest **Pa**. Ciśnienie atmosferyczne mierzy się w **hektopasłachach** (hPa) i **milibariach** (mbar). Ciśnienie atmosferyczne mierzy się przy pomocy przyrządu nazywanego **barometrem**. Ciśnienie atmosferyczne mierzy się w **milimetrach słupa rtędi**. Używano również specjalnych barometrów wagałowych, których działanie polegało na zmianie położenia kolumny cieczy w rękawku. Do dziś istnieją takie barometry, ale ich użycie jest już rzadkie. Ciśnienie atmosferyczne mierzy się również przy pomocy **barometru** (czyli przyrządu, który mierzy ciśnienie atmosferyczne). Ciśnienie atmosferyczne mierzy się również przy pomocy **barometru** (czyli przyrządu, który mierzy ciśnienie atmosferyczne).



Wzrost temperatury powietrza powoduje, że cząsteczki powietrza przemieszczają się szybciej i dają większe ciśnienie. Ciśnienie atmosferyczne mierzy się przy pomocy barometru.

Zmiany ciśnienia atmosferycznego powodują zmiany pogody.



Barometr Korona słoneczna. Ciśnienie atmosferyczne mierzy się przy pomocy barometru.

Достижения:

* Полный набор учебников (для всех школ)

Проблемы:

- * Качество иногда не достаточно хорошо
- * Нет выбора для учителя

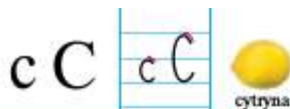
Будущие решения:

* Конкурс

Przyroda
Klasa 4
Szkoła podstawowa

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

Logo: GEF, GORE, PCSE, Uniwersytet Wrocławski



Celina ma cytryny. Wyduska sok i maluje nim na kartce.
– Co tu jest namalowane? – pyta.
– Nic – odpowiada Karol.
Tata Celiny prasuje rysunek.
– I co? – dopytuje Karol, kiedy kartka jest uprasowana.
– Jest cyrk – mówi tata.
– I pajacyk! – dodaje Karol.
Potem takim cytrynowym atramentem Karol maluje noc.
A co namaluje tata?



1. Cytryna jest kwaśna i ma inne smaki niż cięciwa!
2. Napiszcie lub narysujcie coś cytrynowym sokiem. Poproście dziadka o uprasowanie kartki, kiedy rysunek wyschnie.
3. Narysujcie o brzośki światełko lub krowkę i wieczna. Potem zamalujcie całą kartkę farbą w ciemnym kolorze.
4. Do czego można wykorzystać sok z cytryny!

Достижения:

- * Печатные и цифровые учебники в руках каждого ученика 1-3 класса (бесплатно)

Проблемы:

- * Свободная лицензия только частично применяется

Будущие решения:

- * ???



ЦИФРОВОЕ БУДУЩЕЕ

Каталог навыков медиа-
и информационной
грамотности





Jarosław Lipszyc
Fundacja Nowoczesna Polska
ul. Marszałkowska 84/92 lok 125
00-514 Warszawa
fundacja@nowoczesnapolska.org.pl



Fundacja Nowoczesna Polska, CC BY-SA 3.0